

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA I
PARTEA A II-A

NUMELE MEU

UNITATEA 1. Oamenii și animalele

Numerele naturale de la 31 la 100 (formare, citire, scriere, numere pare, numere impare)	4
Compararea numerelor naturale de la 31 la 100	5
Ordonarea numerelor naturale de la 31 la 100	6
Rotunjirea numerelor naturale de la 31 la 100	7
Evaluare sumativă + Autoevaluare	8 – 9

UNITATEA 2. Secretele planetei albastre (I)

Adunarea numerelor naturale formate din zeci	12
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci	13
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci și unități sau din unități	14
Evaluare sumativă	15

UNITATEA 3. Secretele planetei albastre (II)

Scăderea unui număr natural format din zeci dintr-un număr natural format din zeci	18
Scăderea unui număr natural format din zeci dintr-un număr natural format din zeci și unități	19
Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități	20
Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr natural format din zeci și unități	21
Evaluare sumativă + Autoevaluare	22 – 23

UNITATEA 4. Universul

Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități, când suma unităților este 10	26 – 27
---	---------

Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități, când suma unităților este mai mare decât 10	28 – 29
Evaluare sumativă + Autoevaluare	30 – 31

UNITATEA 5. Apa și vântul în viața noastră

Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci	34 – 35
Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci	36 – 37
Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități	38 – 39
Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr natural format din zeci și unități	40 – 41
Aflarea termenului necunoscut	42
Probleme	43 – 44
Evaluare sumativă	45

UNITATEA 6. Forme și sunete

Figuri geometrice	48
Corpuri geometrice	49
Evaluare sumativă + Autoevaluare	50 – 51

UNITATEA 7. Să măsurăm corect!

Măsurarea lungimii	54 – 55
Măsurarea capacității vaselor	56 – 57
Măsurarea timpului	58 – 59
Monede și bancnote	60 – 61
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	62 – 63
Evaluare sumativă	64

Prezentul auxiliar a fost avizat de Ministerul Educației Naționale prin Ordinul nr. 3530 din 04.04.2018 și se regăsește la poziția nr. 3 din anexa Ordinului.

Lucrarea este realizată în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru *Matematică și explorarea mediului*, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 3418 din 19.03.2013.

Redactor: Alina Bogdan; DTP: Monica Manolache;
Copertă: Alexandru Daș; Ilustrații: Eugenia Ilies, Dreamstime

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României PIȚILĂ, TUDORA

Matematică și explorarea mediului: fișe integrate de evaluare curentă și sumativă: clasa I /
Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu – București: Art
Educațional, 2018

2 vol.

ISBN 978-606-8954-23-3

Partea 2 – 2018 - ISBN 978-606-8954-22-6

I. Mihăilescu, Cleopatra

37

51

Pentru comenzi vă puteți adresa
Departamentului Difuzare
C.P. 12, O.P. 63, sector 1, București
Telefoane: 0744.634.719; 0751.281.774; 021.796.73.83;
021.796.73.80
Fax: 021.369.31.99
www.art-educational.ro

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate
Editurii Art Educațional.

Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată
ori transmisă, sub nicio formă (electronic, mecanic,
fotocopiere, înregistrare sau altfel), fără acordul prealabil
scris al Editurii Art Educațional.

© Art Educațional, un imprint al Art Klett SRL, 2018

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare
2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător
3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat
4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică
5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date
6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

UNITATEA 1

Oamenii și animalele

Dacă vei lucra cu atenție și plăcere, vei reuși:

- să scrii, să citești și să formezi numerele naturale până la 100;
- să identifici numere pare și impare dintr-un șir de numere;
- să identifici vecinii numerelor;
- să compari și să ordonezi numere naturale mai mici decât 100;
- să rotunjești la zeci un număr dat;
- să stabilești, prin observare, principalele structuri ale scheletului animalelor;
- să recunoști organele interne majore ale animalelor;
- să explici rolul organelor interne majore ale animalelor.

CONȚINUTURI

- Numerele naturale de la 31 la 100
- Scheletul animalelor. Organe interne majore

Numerele naturale de la 31 la 100 (formare, citire, scriere, numere pare, numere impare)

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 numere încercuite corect
2. S - 1; B - 2; Fb - 3 mulțimi de elemente încercuite corect
3. S - 1; B - 2; Fb - 3 componente osoase alese corect
4. S - 2; B - 4; Fb - 6 numere scrise corect
5. S - 1; B - 2; Fb - 3 numere descompuse corect

1. Încercuiește caseta care conține numărul componentelor osoase reprezentate.



36

39

46



32

42

52

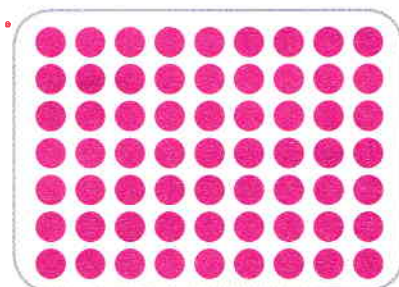


48

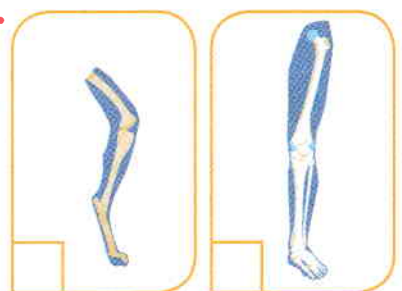
40

50

2. Încercuiește 47, 58, respectiv 60 de elemente.



3. Bifează caseta din dreptul componentelor osoase animale.



4. Scrie numerele formate din:

- opt zeci;
cinci zeci și nouă unități.

--	--	--	--	--	--	--	--

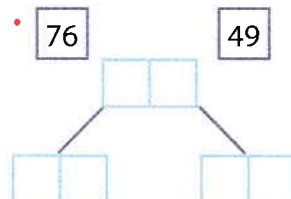
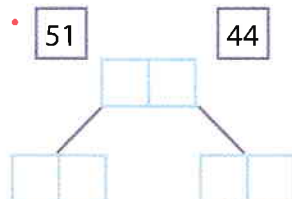
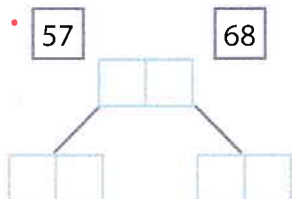
- patru zeci și o unitate;
trei zeci și șapte unități.

--	--	--	--	--	--	--	--

- nouă zeci și șapte unități;
opt zeci și opt unități.

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Descompune numărul par din prima pereche de numere, numărul impar din a doua pereche și respectiv numărul care are cifra unităților mai mare decât cifra zecilor din a treia pereche.



	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

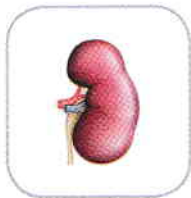
Compararea numerelor naturale de la 31 la 100

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 comparații realizate corect
 2. S - 1; B - 2; Fb - 3 corespondențe realizate corect
 3. S - 4; B - 8; Fb - 12 numere selectate corect
 4. S - 1; B - 2; Fb - 3 numere reprezentate corect
 5. S - 4; B - 8; Fb - 12 comparații realizate corect

1. Compară numerele scrise sub imaginile organelor interne.



5 6



6 0



4 8



3 8



6 9



9 6

2. Realizează corespondența între expresiile matematice de pe etichete și afirmațiile de mai jos.

mai multe

• vor fi pahare
dacă se sparg două;

tot atâtea

• vor fi cărți
dacă adaug trei;

mai puține

• vor fi creioane
dacă nu iau din ele, dar nici
nu adaug.

3. Observă perechile de numere, apoi, din fiecare pereche, colorează casetele care conțin numerele mai mari.

35	53	72	71
84	89	60	70

52	62	61	71
40	50	84	83

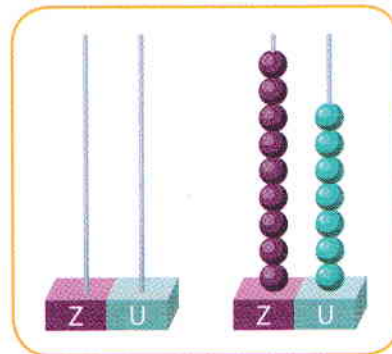
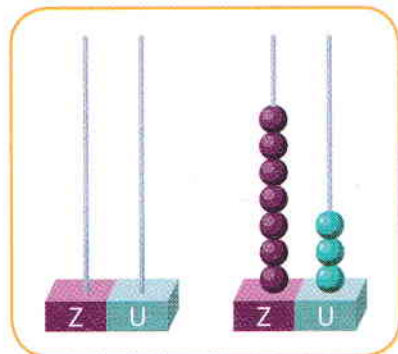
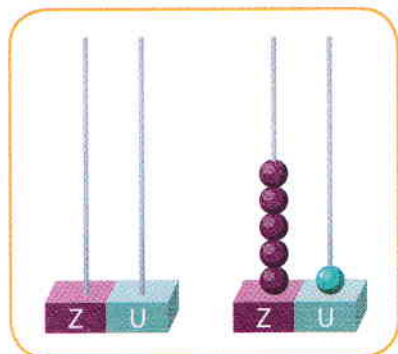
98	89	58	85
80	60	66	77

4. Completează prima numărătoare cu bile pentru a reprezenta un număr:

• mai mare decât cel reprezentat pe a doua numărătoare;

• mai mic decât cel reprezentat pe a doua numărătoare;

• egal cu cel reprezentat pe a doua numărătoare.



5. Completează casetele cu numere, astfel încât relația să fie adevărată.

7	8	>		
		<	8	2
		=		

		<	5	9
		=	4	8
		>		

9	1	>		
		<	5	6
		>		

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 organe interne recunoscute corect
 2. S - 1; B - 2; Fb - 3 șiruri de numere identificate corect
 3. S - 1; B - 2; Fb - 3 șiruri de numere scrise corect
 4. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe rezolvate corect
 5. S - 2; B - 4; Fb - 6 numere reprezentate corect

1. Scrie denumirea organului care:

- controlează mișcarea organismului;
- pompează sângele;
- ajută la respirație.



2. Colorează etichetele care conțin numere scrise în ordine descrescătoare.

- 49 48 37 32 50
- 74 84 93 99 65
- 37 47 32 30 70
- 61 60 59 58 57
- 63 57 50 48 39
- 91 80 57 50 49

3. Scrie numere cuprinse între:

- 45 și 54;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 73 și 54;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 40 și 90.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Încercuiește numerele:

- scrise în ordine crescătoare: 38 45 69 52 57

48 58 68 78 99

- mai mici decât 73 și mai mari decât 37;

42 73 56 70 61 69 71 37

- cuprinse între 56 și 82.

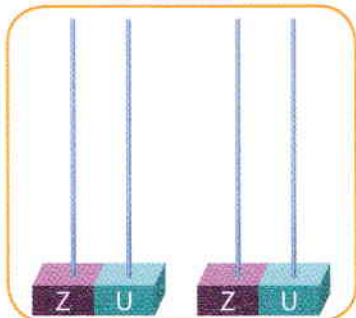
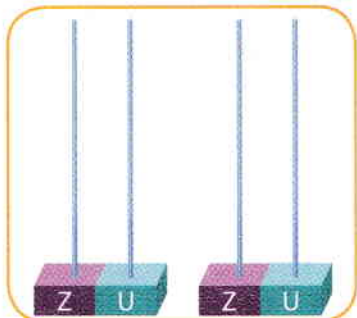
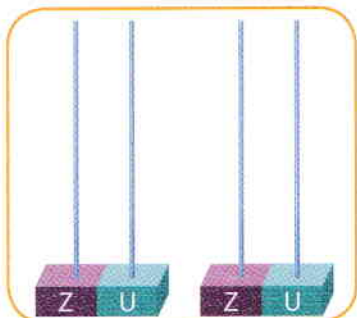
65 73 98 57 50 46 38 83 93 77

5. Reprezintă, pe numărători, două numere:

- mai mari decât 31;

- mai mici decât 48;

- mai mari decât 69.



	S	B	FB	Calificati final
1				
2				
3				
4				
5				

1. S - 2; B - 4; Fb - 6 numere rotunjite corect
 2. S - 1; B - 2; Fb - 3 casete completate corect
 3. S - 4; B - 8; Fb - 12 rotunjiri identificate corect
 4. S - 2; B - 4; Fb - 6 numere rotunjite corect
 5. S - 1; B - 2; Fb - 3 rotunjiri reprezentate corect

We know books

Rotunjirea numerelor naturale de la 31 la 100

1. Rotunjește la zeci numerele scrise sub imaginile insectelor.

					
3 8	7 1	6 3	4 9	8 1	5 6

2. Scrie DA sau NU în casete.

- Numărul 39 se rotunjește la 40. ☐
- Numărul 94 se rotunjește la 90. ☐
- Numărul 71 se rotunjește la 80. ☐

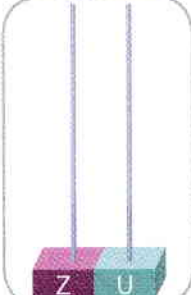
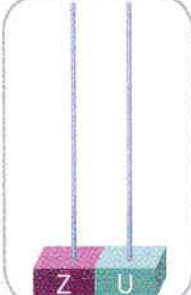
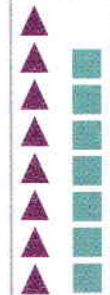
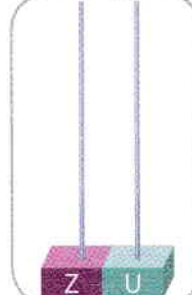
3. Realizează corespondența între numere și zecea la care se rotunjesc.

74	50	73	60	93	70
46	60	57	70	78	90
63	70	62	80	88	80
68		77		72	

4. Notează în casete câte două numere, din șirurile date, care se rotunjesc la zecea încercuită.

43 53 48 57	61 54 68 59	94 86 84 77
50	60	80

5. Observă codul, apoi reprezintă zecea la care se rotunjesc numerele descoperite. (▲ → 10, ■ → 1)

					
Z	U	Z	U	Z	U

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				